

UĞURLARIMIZ İLDƏN-İLƏ ARTIR

Qazax rayon təhsil işçilərinin 2015-ci il sentyabr konfransından qeydlər



(Əvvəl səh.2-də)

Olkemizin ayrı-ayrı bölgələrini, flora və faunasını, tarixi məkanlarını öz gözleri ilə görmək, onunla mənəvi temasda olmaq sağıldırda ruh yüksəkliyi və iftikar hissini aşınmasına əsas amillərden birləşdir.

Inanıraq ki, Ölkə Prezidentinin teşəbbüsü və rayon İcra Həkimiyəti Başçısının destəyi ilə rayonumuzun sağıldırının 2015-ci ilin mart ayında Naxçıvan bölgəsinə ekskursiyası onların mənəvi zənginliyini daha da artırmışdır.

Təhsil Nazirinin təlimati məktubuna əsasən ötən dərs ilində təhsil müəssisələrində sağıldırın qidalanmasının mövcud standartların tələblərinə uyğun qurulması və qidanın təhlükəsizliyi, tərkibi, keyfiyyəti, qidanın qəbulu şərait və s. məsələlərin ciddi nəzarətə saxlanması üçün vaxtaşırı reydlər keçirilmişdir.

Rayonda baxımsız, himayedən kənarda qalmış, eqli və fiziki inkişafında qüsürü olan uşaqlar əşkar edilərək qeyde alınmış, onların yerləşdirilməsi, tərihi, ümumi təhsil almaları üçün lazımi tədbirlər görgülmüş, onlara sosial psixoloji yardımalar göstərilmişdir.

Rayonda xalqımız, himayedən kənarda qalmış,



Ərizə və şikayətlər vətəndaşların iştirakı ilə araşdırılmış və nəticəsi barədə vaxtında məlumatlar verilmişdir.

Qarşıda xalqımız üçün mühüm əhəmiyyət kəsb

mütəmadi olaraq reydlər keçiriləcək, aşkar olunan nöqsanlar müzakirəye çıxarılaçqədən iddiyyatlı tədbirlər görülecekdir. Ona görə də məktəb rəhbərləri öz fealiyyətlerində bu sahəye ciddi fikir vermeli, şagird və müəllimlərin gündəlik davamıyyətlərini təmin etməlidirlər. Bir sözü, şagirdlərin dərsənən yoxlanması halları birdəfəlik aradan qaldırılmalıdır.

Bununla yanaşı, "Məktəbli formasının tətbiqi haqqında" Təhsil Nazirinin müvafiq əmrinin icrasına uyğun olaraq bütün məktəblərdə şagirdlər məktəbli geyimində olmalıdır və dərs iki arzində uşaqların məktəbli geyimi ilə dərsə gedib-gelmələrinə nəzarət gücləndirilməlidir.

Məktəblilərin yüksək nəticələr eldə etməlidirlər. Müəllimlərdən de çox asildir. Bunun üçün bütün müəllimlər öz fealiyyətlərinə yeniden baxmalı, dərslərin günün tələblərinə uyğun tədris edilməsi nail olmalı, bunun üçün müasir üsul və vasitələrdən istifadə etməlidirlər. Yeni dərs ilində bu sa-



2. Rayon Təhsil Şöbəsi əsas diqqəti ölkədə aparılan Təhsil islahatlarında qarşıya qoyulan vəzifələrin yerine yetirilməsinə yönəlsin. "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nda irəli sürülən tələblər, təhsilin keyfiyyət göstəricisinin yüksək seviyyəyə çatdırılmasını təmin etsin.

- Təhsil müəssisələrinin, pedagoji işçilərin fealiyyətinə tənzimləyən normativ hüquqi sənədli tələb və qayalarına ciddi əməl etdirilməsinə təmin etsin.

- Fənn kurikulumlarının və yeni dərsliklərin tətbiqi sahəsində qarşıda duran vəzifələri müəyyənəldirsin.

3. Rayon Təhsil Şöbəsi təhsilin, məktəbin, müəllimin nüfuzunun yüksəkləşməsinə, müəllimlərin peşəkarlıq səviyyəsinin artırılmasına, şagirdlərin təlim nəticələrinin təhilihində esasən təhsilin keyfiyyətinin yaxşılaşdırılmasına diqqəti artırsın.

4. Təlim-tərbiyə müəssisələrində tərbiyə işi milli müstəqilliyimizin möhkəmləndirilməsi, uşaq-ların və gənclərin milli adət-ənənələrə, əxlaqı-mənvi dəyərlərə rəğbət, vətəne bağlılıq, sevgi ru-

yaxşılaşdırılmasına ciddi səy göstərmək rayon Təhsil Şöbəsindən tələb edilsin.

6. Rayonun ümumtəhsil məktəblərində icbari təhsilin yerine yetirilməsi, şagird kontingentinin sabit saxlanması, şagirdlərin dərs və meşğələlərə davamiyətine nəzarət gücləndirilsin.

Təhsil Nazirinin 20.06.2014-cü il tarixli 738 N-li əmri ilə təsdiq edilmiş "Uşaqların ümumtəhsil məktəblərinə qəbulu və yerdəyişməsi haqqında" qaydalarla ciddi əməl edilsin.

"Məktəbli formasının tətbiqi haqqında" Təhsil Nazirinin əmrin icrası ilə bağlı lazımi tədbirlər həyata keçirilsin, bu məqsədə müəllim, valideyn və şagirdlər arasında mərifətdərme işləri aparılsın.

7. Şagirdlərin sınıfındən karicə və məktəbdənkaricə tarbiyəsinin təşkil, məktəb-valideyn eləqələrinin möhkəmləndirilməsi, uşaqların zərəri vərdişlərindən və yad təsirlərindən mühafizə olunması, şagirdlərde milli ittihad, vətənpərvərlik hisslerin güldəndirilməsi istiqamətində lazımi tədbirlər həyata keçirilsin.

- Xüsusi qayğıya ehtiyacı və sağlamlıq imkanları məhdud olan hər bir məktəb yaşı uşaqın təhsilə celb olunmasına diqqət merkezində saxlanılsın.

- Məktəblilər arasında hüquqi biliklərin təbliği, cinayətkarlıq və hüquq pozuntularının profilaktikası istiqamətində müvafiq orqanlarla birləşdirilən həyata keçirilsin.

8. İstedadlı uşaqlarla aparılan işlərin təkmilləşdirilməsi və şagirdlərin fənn olimpiadalarına hazırlanması işinən yenidən qurulmasına ciddi diqqət yetirilsin.

9. Rayonun məktəbdənkaricə tarbiyə müəssisələrindən uşaqların maraq və arzularına uyğun istedad və bacarıqlarının inkişaf etdirilməsinə lazımi şərait yaradılsın, həmin müəssisələrin işinə rəhbərlik və nəzarət gücləndirilsin.

10. Rayon Təhsil Şöbəsi vətəndaşların qəbulu, onlara ərizə, təklif və şikayətlərinə baxışının işini müvafiq canunvericiliyin tələblərinə uyğun aparılması temin etsin.

- Şəffaflıqın artırılması və korupsiyaya qarşı mübarizə ilə bağlı maarifləndirmə tələblərini güldəndirilsin.

11. Təhsil müəssisələrinin maddi-texniki bazasının möhkəmləndirilməsi, mövcud bina və qurğuların, inventar və avadanlıqların qorunub saxlanması üçün əməli tədbirləri həyata keçirsin.

heye diqqət daha da artırılacaq və müəllimlərdən yüksək seviyyəde pedagoji tədris və təlim tələb olunacaqdır.

İcazə verin sizi əmin edim ki, rayonumuzun təhsil işçiləri bundan sonra da öz üzərlərinə düşən çətin və şərflər işinə yetirilməsindən məsuliyyətlərinə daha da artırıraq, təhsilin bütün sahələrində keyfiyyətin yüksəldilməsinə nail olacaqlar.

Hörmətli müəllimlər! Yeni dərs ilin başlanğıcında "Bilik günü" münasibətə Sizi semimi qəlbən təbrik edir, işlərinizdə müvəffəqiyyətlər arzulayıram.

Qazax rayon Təhsil İşçilərinin 2015-ci il sentyabr konfransı qərara alır.

1. Azərbaycan Respublikasının "Təhsil Qanunu"nda irəli sürülmə müddəələrinin yerine yetirilməsi, təhsilin keyfiyyətinin yaxşılaşdırılması, idarəetmə sisteminin təkmilləşdirilməsi, təhsilde demokratik prinsiplərin tətbiq edilməsi, vətənpərvərlik və azərbaycanlıq ideyalarına sadıq olan, müştəqil və yaradıcı düşüncənən vətəndən və şəxsiyyət yetişdirilən bütün təhsil işçilərinin əsas vəzifəsi hesab olundur.

2015-2016-ci dərs ilində təhsil işçilərinin qarşı-

sında daha müümən vəzifələr durur.

Yeni dərs ilində rayon Təhsil Şöbəsinin əsas hədəfi təlimin keyfiyyətini yüksəltmək, buraxılış və ali məktəblərə qəbul imtahanlarında yüksək notaların elde etməkdir. Bununla yanaşı, olimpiada, bılık və idman yarışlarında yeni nüaliyyətlər qazanmaq da bir vəzifə olaraq qarşıya qoyulmuşdur.

Bunun üçün Təhsil Şöbəsinin əməni təhsil məktəblərinin köməyi və nəzərət dəha da gücləndiriləcək. Yeniliklərin mülliimlərinə tətbiq olunması, mülliimlərin nüfuzunun yüksəkləşməsinə, mülliimlərin peşəkarlıq səviyyəsinin artırılmasına, şagirdlərin təlim nəticələrinin təhilihində esasən təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsinə nail olacaqlar.

Qazax rayon Təhsil İşçilərinin 2015-ci il sentyabr konfransı qərara alır.

1. Azərbaycan Respublikasının "Təhsil Qanunu"nda irəli sürülmə müddəələrinin yerine yetirilməsi, təhsilin keyfiyyətinin yaxşılaşdırılması, idarəetmə sisteminin təkmilləşdirilməsi, təhsilde demokratik prinsiplərin tətbiq edilməsi, vətənpərvərlik və azərbaycanlıq ideyalarına sadıq olan, müştəqil və yaradıcı düşüncənən vətəndən və şəxsiyyət yetişdirilən bütün təhsil işçilərinin əsas vəzifəsi hesab olundur.

2. Rayon Təhsil Şöbəsi əsas diqqəti ölkədə aparılan Təhsil islahatlarında qarşıya qoyulan vəzifələrin yerine yetirilməsinə yönəlsin.

"Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nda irəli sürülmə tələblərinə qəbulu və yerdəyişməsi haqqında" qaydalarla ciddi əməl edilsin.

- Təhsil müəssisələrinin, pedagoji işçilərin fealiyyətinə tənzimləyən normativ hüquqi sənədli tələb və qayalarına ciddi əməl etdirilməsinə təmin etsin.

- Təhsil işçilərinin tətbiqi sahəsində qarşıda duran vəzifələri müəyyənəldirsin.

3. Rayon Təhsil Şöbəsi təhsilin, məktəbin, mülliimlərin nüfuzunun yüksəkləşməsinə, mülliimlərin peşəkarlıq səviyyəsinin artırılmasına, şagirdlərin təlim nəticələrinin təhilihində esasən təhsilin keyfiyyətinin yaxşılaşdırılmasına diqqəti artırsın.

4. Təlim-tərbiyə müəssisələrində tərbiyə işi milli müstəqilliyimizin möhkəmləndirilməsi, uşaq-ların və gənclərin milli adət-ənənələrə, əxlaqı-mənvi dəyərlərə rəğbət, vətəne bağlılıq, sevgi ru-

hunda tərbiye edilməsinə istiqamətləndirilsin.

5. Təhsil Nazirliyi tərəfindən nəzərdə tutulan tədbirlərin yerine yetirilməsinə mesuliyyətən yaradılsın, bu tədbirlərdən şəmərəli istifadə etmək məktəblərdə təlim-tərbiyənin keyfiyyətinin

həyata keçirilsin.

6. Rayonun məktəbdənkaricə tarbiyə müəssisələrindən uşaqların maraq və arzularına uyğun istedad və bacarıqlarının inkişaf etdirilməsinə lazımi şərait yaradılsın, həmin müəssisələrin işinə rəhbərlik və nəzarət gücləndirilsin.

7. Şagirdlərin sınıfındən karicə və məktəbdənkaricə tarbiyəsinin təşkil, məktəb-valideyn eləqələrinin möhkəmləndirilməsi, uşaqların zərəri vərdişlərindən və yad təsirlərindən mühafizə olunması, şagirdlərde milli ittihad, vətənpərvərlik hisslerin güldəndirilməsi istiqamətində lazımi tədbirlər həyata keçirilsin.

8. İstedadlı uşaqlarla aparılan işlərin təkmilləşdirilməsi və şagirdlərin fənn olimpiadalarına hazırlanması işinən yenidən qurulmasına ciddi diqqət yetirilsin.

9. Rayonun məktəbdənkaricə tarbiyə müəssisələrindən uşaqların maraq və arzularına uyğun istedad və bacarıqlarının inkişaf etdirilməsinə lazımi şərait yaradılsın, həmin müəssisələrin işinə rəhbərlik və nəzarət gücləndirilsin.

10. Rayon Təhsil Şöbəsi vətəndaşların qəbulu,

onlara ərizə, təklif və şikayətlərinə baxışının işini müvafiq canunvericiliyin tələblərinə uyğun aparılması temin etsin.

- Şəffaflıqın artırılması və korupsiyaya qarşı mübarizə ilə bağlı maarifləndirmə tələblərini güldəndirilsin.

11. Təhsil müəssisələrinin maddi-texniki bazasının möhkəmləndirilməsi, mövcud bina və qurğuların, inventar və avadanlıqların qorunub saxlanması üçün əməli tədbirləri həyata keçirsin.

- Sənədləşmə və təqdimatçılarla işləməsi.

- Sənədli ittihadçı olmaq arzusu hərəkətindən istifadə etməsi.

- İttihadın sənətin çətin deyildi ki?

- İttihadın sənətin çətin deyildi ki?

- Xeyr, sənəllərin hamisini artıq 1 sa-

at 20 dəqiqəyə yazısız qurtarmışam. Hə-

minin vaxtı onlardan ki, əgər bir insan

qarşısına meqsəd qoymuşsa və meqsəd ilə

QƏHRƏMANLAR UNUDULMUR

Azərbaycanın Milli Qəhrəmanları haqqında çəkilmiş filmin təqdimatı keçirilmişdir

Qazax rayon Mədəniyyət Mərkəzində Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Qeyri-Hökumət Təşkilatlarına Dövlət Dəstəyi Şurasının maliyyə yaradımı ilə "Vətəndaşların Sosial Rifahının Gücləndirilməsi Dəstək İctimai Birliyi" tərəfindən hazırlanmış Azərbaycanın Milli Qəhrəmanları-Nəsibov Mərifət Əhməd oğlu, Alicanov Rəfiq Cəfər oğlu və Çobanov Şamoy Məhiyyədin oğlu haqqında "Ölümə Qənəşər" adlı bədii sənədi filmin təqdimatı keçirilmişdir.

Təqdimat mərasimində dövlət qurumlarının rəhbərləri, hərbiçilər, polis əməkdaşları, təhsil, sehiyyə, mədəniyyət işçiləri, QHT, KIV və ictimaiyyət nümayənləri iştirak etmişdir.

Tədbir Azərbaycanın Dövlət

Himninin səsləndirilməsi ilə başlamışdır. Şəhidlərin xatirəsi bir dəqiqlik sükütlə yad edilmişdir.

Sonra filmin müəllifi Venera Əsgərova "Ölümə Qənəşər" bədii sənədi filmi haqqında məlumat vermiş və milli-vətənperverlik təbiyəsinin aşınması, əsgər və zabitlərimiz qəhrəmanlığını gələcək nəsillərə çatdırılmasını nöqtəyinə-nəzərdən filmin mühüm ehemiyətini qeyd etmişdir.

Daha sonra film nümayiş olunmuşdur. Yaradıcı heyət həm sənəddi, həm də bədii cəhətdən mükəmməl bir kino nümunəsi yaratmışdır. Film tamaşaçılarında böyük təessürat yaratmış, Azərbaycan oğullarının qəhrəmanlığı bir daha gözlerimiz önündə canlanmışdır.

Filmin nümayisi başa çatıldıqdan

Elin İSMAYIL

sonra çıxışlar olmuşdur. Qazax rayon İcra Hakimiyyəti başçısının müavini Gulaya Həsənova, mühərbi veterani Qayıb Civişov, qəhrəmanları ailə üzvləri, onların döyüş yoldaşları tədbirdə çıxış edərək sənədi filmin yaradıcı heyətinə öz dərin təşəkkürünü bildirmiş, onlara yeniyen yaradıcılıq uğurları arzulamış, gənc nəslin herbi-vətənperverlik ruhunda təbiyə olunmasında bu cür filmlərin əhəmiyyətini yüksək qiymətləndirmişlər.

Tədbirin sonunda Venera Əsgərova çıxış edərək təqdimatı yüksək səviyyədə təşkil etdiyinə, onlara diqqət və qayğı göstərdiyinə görə Qazax rayon İcra Hakimiyyətinin başçısı Ayaz Əsgərova yaradıcı kollektiv adından öz dərin minnetdarlığını bildirmişdir.

... O danışır, mən isə, nəzərlərimi müsahibimin əllerinə yönəldirdim. Araq, nəzərlərimin altından görünən göy damarlara baxıram. Uzun barmaqlarını əlin-dəki çəliyin başında çarparılayır, bu vaxt əllerində zərif bir titrəyiş hiss olunur, barmaqlarını açıb-yumduqca əlli əsir, fikirlərini ifadə etdikcə bəzən əllərinə yuxarıya, ya da öne doğru uzadır və bu zamanı sanki hansısa melodiyani ifa edən orkestrin dirijor kimi barmaqları havada oynayır... Mənim fikrim tam diqqətməli onun söylədiklərində olsa da, gözlerimi əllerindən çəka bilimər. Nədənsə mənə elə gəlir ki, mən müəllimlərin əlini o saat tanıyıram, biliyim. Belə bunun səbəbi mənim dünyaya gəlmişim ilk temas etdiyim əlin sahibinin istisi, doğmaliğidir. Belə də... Amma mənim qədər kimsə bir müəllim əlini taniya bilməz. Elə bugünkü kimi, indiki kimi...

bi Azərbaycana, doğma yurdada, elinə-obsına çəken hissələr daim izleyirdi, o yeniden fealiyyətini öz doğma torpağında davam etdirirdi. Onun dərs dediyi şagirdlər təkcə azərbaycanlılar deyildi.

Mən onuna bu haqda danışmaq istəyirəm. "Yerevanda dərs deyirdim, ordakı

MÜƏLLİM ÖMRÜ...

Mən müsahibimin dedikdərini yaddaşıma yığa-yığa onu söhbət etmətgə çalışıram. Suallarımı hərdən tekrar etməli olsam da, səlis və sadəliliyi ilə çox aydın şəkilde cavab verir. Ona baxır ve düşünürəm: həqiqətən də oddan-alovdan keçmək dedikdə, keçməkəli heyət yolu dedikdə, bu insanların yaşadığı həyatı onları taleyini düşünməliyik. Onlar həm də biza həyat yolumuzda bir nümunədir.

Müsahibimin nə az, nə çox, 91 yaşı var. İndi bu yaşında men onun körpəliyini düşünürəm. Anasının laylasını, onu oxşamasını təsvərv edirəm, decəl oğlan usağı olmasına, məktəb illerini, bütün həyatı boyu mühərbiyənin, acliğın, ayrılığın eza-bını yaşamasını, kasib, amma yerdən bir gənc oğlan olan dövrlərini təsəvvürümə getirmək isteyirəm. Onun yurd həsəti ilə alışqı yanan, ürəyinin en səri simon toxunuşu bu mövzudan danişmamı isteyirəm.

Qəhrəmanım Rzayev Əziz Rəcəb oğludur. Əziz Rzayev həm mühərbi, həm də əmək veteranıdır. Hazırda Qazax rayonunun Hüseynbəyli (Əzizbəyli) kəndində yaşayır, həmi onu "Əziz müəllim" deyə çağırır. Əslindən ele bu kənddə də dünyaya göz açıb. Lakin nəsəsinin ninnilərində, anasının laylasında hemişə bir yurdun həsrətinin acisini çəkdiklərinin şahidi olub, onların üreklerindəki ağrını bayatiya, sözə hopan misralarını daim yaddaşdanınca gəzdirib. Atası Rəcəb kişi elini, yurdunu, obasını, kendini mecburi şəkilde qoypub Qəribi Azərbaycandan, öz ezelə doğma yurdlarından Qazaxa geləndə Əziz həle anadan olmamışdı. Lakin nəsəsinin nəşlərindən her gün o yerdə "gəder", nənəsinin her defəsində tekrar dediyi bu bayatısını o, her gün eşidir.

Cox maraqlıdır ki, mənim müsahibim öz-ataba-yurdundan heç vaxt keçmiş zəməndən qaldırıq, qələplerin ona xatirə qaldığı döyüsdə ağır yaralandığı üçün ordudan təxis olunub. Bu aldığı yara onun qəlbindəki dəhəkələrənək dərəcədən qələbədən qayıtmır... Qardaşlarından ikisi ekz id - Nəsif və Usuf (Yusif)...

Amma onu həyat ezmədi, sindirə bilmədi. Mühərbiyəde alı tez-tez baş çəkirlər Azərbaycan Respublikası Prezidentinin sərəncamı ilə Böyük Vətən Mühərbiyəsində Qəlebənin 70 illiy münasibətli təbrik edilən veteranlar sırasında Əziz Rzayev de var. Her il olduğu kimi. Prezident İlham Əliyevin bu il de 9 may-Qələba günü münasibətli Böyük Vətən Mühərbiyə istirakçularına Əziz müəllimin de payı olub. Bu il o, həm də Qazax rayon İcra Hakimiyyəti tərəfindən Böyük Vətən Mühərbiyəsində Qəlebənin 70 illiy münasibətli "Fəxri Fərman"la təltif edilib. O, medallarını, təltiflərini, genclik və mühərbiyə ilə ilərinin fotosunu səliqə ilə saxlayır və qoruyur. Cox qiymətli dəyər kimi...

... İndi Əziz Rzayev kimi qəhrəmanlarımız təssüf ki, çox deyil. Amma onlar var. Bu insanlar Azərbaycan tarixin canlı salnamələridir, onların hər birinin öz nağılı, öz dəstəni var - Dereçəkli oğlanın dəstəni kimi...

bütün məktəblərdə dərs demişəm, ermənilərə, ruslara, azərbaycanlılar..."

- Bəs bizimlə ermənin nə ferq var? Onların dilini bilsiz, bəs psixologiyasını nece?

- Erməni çox məkli-dir, onların biza qarşı nifreti var. Amma bizim xalqımız çox mərddir, düşmənciliyi xoşlamırıq biz.

O, mərdliklə bağlı özünün yazdığı şeirində bedahətən bir bənd deyir. Belə de həle qələmə almadiğι şeirində bir bənd...

"Bizim tərəflərin insanları həm de hərtərəfli istedadlı olurlar". Bunu da öz deyir. Şəir yazır. Hərdən yurd həsrəti ilə alışan ala gözlərə dolur və boğazında düyününən qəherini sanki boğmaq üçün bir neçə bənd deyir. Əslindən hər dəfə onun məhz kövək bir anda sorğuşa şeirlə cavab verdiyiğini görürəm.

"Cavallıqda yaman qəşəng oğlan olmulsuz" - deyirəm. Üzüme diqqətə baxır, gülünsün, amma dinnir...

Hazırda yaşadığı Qazax rayonunun Hüseynbəyli kəndində Əziz müəllimin öz zəmeti hesabına tikdiyi, alı tez-tez ilə, zəhmətkeş müəllim eməyi ilə qurdurduğu evine Qazax rayon İcra Hakimiyyəti, o cümlədən rayonun ictimai təşkilatlarının nümayəndələri təz-tez baş çəkirlər Azərbaycan Respublikası Prezidentinin sərəncamı ilə Böyük Vətən Mühərbiyəsində Qəlebənin 70 illiy münasibətli təbrik edilən veteranlar sırasında Əziz Rzayev 49-ci ilin avqust ayında ordu sıralarına çağırılıb. Mühərbiyən odun-dən-əlovundan qorxmadan, o da 4 qardaşı ilə birge mühərbiyəye yollanıb. 77-ci Azərbaycan Milli diviziyasının tərkibindən vurulub. Dəfələrənək döyüşlərdə olub. 1944-cü ildə həle də üzərində gəzdirdiyi qələplerin ona xatirə qaldığı döyüsdə ağır yaralandığı üçün ordudan təxis olunub. Bu aldığı yara onun qəlbindəki dəhəkələrənək dərəcədən qələbədən qayıtmır... Qardaşlarından ikisi ekz id - Nəsif və Usuf (Yusif)...

Amma onu həyat ezmədi, sindirə bilmədi. Mühərbiyəde alı tez-tez baş çəkirlər Azərbaycan Respublikası Prezidentinin sərəncamı ilə Böyük Vətən Mühərbiyəsində Qəlebənin 70 illiy münasibətli "Fəxri Fərman"la təltif edilib. O, medallarını, təltiflərini, genclik və mühərbiyə ilə ilərinin fotosunu səliqə ilə saxlayır və qoruyur. Cox qiymətli dəyər kimi...

... İndi Əziz Rzayev kimi qəhrəmanlarımız təssüf ki, çox deyil. Amma onlar var. Bu insanlar Azərbaycan tarixin canlı salnamələridir, onların hər birinin öz nağılı, öz dəstəni var - Dereçəkli oğlanın dəstəni kimi...

Zeynab Kazimova, Bakı Ali Nəft Məktəbinin ictimaiyyətə əlaqələr şöbəsinin rəisi

İTMİŞDİR

Bu günlərdə Azərbaycan Əlbəyaxa Döyüş Federasiyasının təşkilatlığı ilə əlbəyaxa Döyüş növü üzrə turnir keçirilmişdir.

Turnir keçirilmişdir

Bu günlərdə Azərbaycan Əlbəyaxa Döyüş Federasiyasının təşkilatlığı ilə əlbəyaxa Döyüş növü üzrə turnir keçirilmişdir.

Turnirde Azərbaycan Əlbəyaxa Döyüş Federasiyasının Prezidenti, Avrasiyanın Əməkdar məşqçisi, idman ustası Azer Əhmədov, Ordu idman klubunun baş məşqçisi, əməkdar məşqçisi Rauf Aydinov, Dünya və Avropa çempionu Pervin Memmedzadə, əlbəyaxa Döyüşü Afiq İsgəndərov, Gürçüstan komandasının baş məşqçisi, idman ustası Soso Qelaşvili iştirak etmişdir.

Əlbəyaxa Döyüş növü üzrə keçirilən turnirdə 100 nəfərdən yuxarı idmançı A-1, A-2 resursları uğrunda mübarizə aparmışlar. "Beynəlxalq çimərlik kuboku" uğrunda keçirilən turnir 2 gün davam etmişdir. Bakı

Şəhərinin, Mingçevir, Tovuz, Şəmkir, Qazax rayonlarının, Gürçüstan respublikasından Maksim Petrenko, Rafi Teqinadze; Tbilisi və Rustavi şəhərlərinin idmançıları Rəvan Mədəzadə, Kənan Əhmədli, Bayram Əli Əhmədov, Mirzə Bonnayev, Nicat Əsəryev, Anar Namazlı çempion adı-

Taleh Bağırov, Gürçüstan

respublikasından Maksim Petrenko, Rafi Teqinadze;

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə

Yarıda I, II, III yerlərə